



RECOMENDAÇÃO Nº 003/2023

O Vereador abaixo subscrito, no uso de suas legais e regimentais atribuições, em atenção à função constitucional que a Câmara Municipal é imposta de assessoramento ao Poder Executivo na Administração do Município, vem, perante Vossa Excelência e seus nobres pares, apresentar esta recomendação com objetivo de sugerir ao Poder Executivo, a adoção da seguinte medida, de interesse da comunidade político-administrativa:

“Que o Poder Executivo analise a possibilidade de que seja introduzida na grade curricular de ensino das Escolas do Município de Chapada o aprendizado da Língua Alemã, elevando Chapada a condição de Município Bilíngue.

JUSTIFICATIVA

Considerando que o Município de Chapada possui ascendência de origem alemã, e que os colonizadores e moradores do Município são em grande parte descendentes de famílias alemãs. Desse modo, atualmente ainda existem pessoas que se comunicam na Língua alemã, e que esse aprendizado ocorreu de pai para filho [a], sem a participação escolar, onde são ensinados normalmente a língua Inglesa e Espanhola.

Considerando inclusive que o maior evento de destaque do Município, a Chapa Fest é uma valorização da cultura alemã, pois deriva dos hábitos e a forma de diversão existentes neste cultura e com isso cultivando as raízes de nossos



ancestrais o que demonstra a importância do desenvolvimento dessa cultura também no ensino municipal.

Diante desses fatos seria importante a valorização das origens dos antepassados que nesta terra viveram e por isso será importante que seja implementado esse projeto do ensino da língua alemã nas escolas, como componente da grade curricular, para que o Município possa adotar a posição de Município Bilíngue.

O ensino bilíngue é caracterizado pela integração de um segundo idioma, além da língua nativa, a toda a grade curricular das instituições de ensino. Assim, em vez de ser trabalhado como um conteúdo com uma finalidade específica, o segundo idioma torna-se o meio pelo qual a instrução acontece.

A educação bilíngue visa trazer o idioma para dentro das outras matérias do currículo escolar. Ou seja, ele deixa de ser a matéria em si para se tornar um meio de instrução. Assim, matérias como história, geografia, ciências, artes e matemática são trabalhadas tanto em alemão quanto em português, criando o que é conhecido como integração curricular.

Neste caso, vale a pena observar que o foco do ensino deixa de ser a estrutura gramatical, sendo que ela é trabalhada dentro de um contexto mais amplo, no qual o uso de um segundo idioma ganha um aspecto mais prático e funcional que aquele simplesmente teórico.

Também é importante ressaltar que este tipo de educação segue o modelo curricular e o calendário brasileiro, ou seja, trata-se apenas de inserir o idioma no ambiente de aprendizagem. A escola precisa seguir a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e cumprir os eixos curriculares de cada fase do ensino.

Nesse contexto especial não está se buscando a substituição do ensino de outras línguas como Inglês e Espanhol, mas no sentido de introduzir uma nova língua, a alemã na grade curricular de ensino.



Fica esta sugestão, através desta Recomendação, com justificativa, para que o Poder Executivo, se for possível possa introduzir na grade curricular de ensino das Escolas do Município de Chapada o aprendizado da Língua Alemã, como condição para que o Município de Chapada adote posição de Município Bilíngue.

Chapada-RS, Plenário Annildo Becker, 21 de fevereiro de 2.023.

Vereador Proponente

.....

Alcino Rui Kohlrausch

Progressistas